

Política de Participación de Familia y Comunidad del Distrito Escolar del Condado Lowndes

2019-2020
Actualizado junio 14, 2019
1592 Norman Drive
Valdosta, GA 31601
Lowndes.k12.ga.us
(229) 245-2250



LOWNDES
COUNTY SCHOOLS
.....
One Mission. One Vision.

¿Qué es la Participación de Familia?

La Participación de Familia significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación regular, de dos vías y significativa involucrando el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, garantizando lo siguiente:

- Los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Animar a padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Los padres son totalmente socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en tomar decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- Llevando a cabo otras actividades, como las que se describen en la Sección 1116 de La Ley Cada Estudiante Triunfa. (Every Student Succeeds Act (ESSA)).

Acerca de la Política de Participación de Padres y Familia

En el apoyo de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, el **Distrito Escolar del Condado de Lowndes (LCS)** ha desarrollado esta política de participación de padres y familia que establece las expectativas del distrito para una participación de familia significativa, y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las alianzas entre la escuela y los padres y la familia en el distrito de las Escuelas Título I. Este plan describirá el compromiso de LCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas Título I para implementar estrategias de participación de familia y actividades diseñadas para alcanzar las metas de rendimiento académico del distrito y los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecen en la escuela por más tiempo y disfrutan más de la escuela. Título I, Parte A, proporciona una participación de familia sustancial en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito, y en llevar a cabo las provisiones de mejoramiento escolar y del distrito. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A, para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a padres y miembros de familia en la educación de sus hijos. LCS trabajará con sus escuelas Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres y de la familia cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres.

Desarrollado Conjuntamente

LCS ofrece a los interesados, por ejemplo, padres, maestros, estudiantes, funcionarios escolares, agencias comunitarias y representantes gubernamentales múltiples oportunidades para desarrollar, repasar y revisar conjuntamente los documentos del Título I, incluida la Política de Participación de Padres y de la Familia. El Director de Programas Federales y el Coordinador de Participación de Padres del Distrito organizarán una reunión anualmente para Tomar Decisiones Compartidas (SDM). Se informará e invitará a los interesados a participar en las reuniones a través de anuncios publicados en los sitios web del distrito y de las escuelas, comunicados de prensa, redes sociales y folletos en las escuelas Título I. Los interesados que asistan a la reunión recibirán información y podrán compartir lo que se habló relacionado con los Programas Federales, los Datos de Logro del Sistema, los Planes de los Programas Federales, los Presupuestos y el Plan de Mejoramiento Integral de la LEA (CLIP). Los interesados pueden llenar tarjetas de comentarios durante estas reuniones de SDM y / o en cualquier momento en el sitio web del distrito.

Tras la revisión final, la política de participación de padres y familia del distrito se incorporó en el CLIP que se presentó al estado. Los interesados pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta julio de 2019 se consideraron para las revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política en el otoño de cada año escolar, la Política de Participación de Familia y Comunidad del Distrito Título I se distribuirá a todos los padres: copias impresas enviadas a casa con cada estudiante, mediante la publicación en el sitio web de la escuela y el distrito, copias disponibles en el Centro de Recursos de Información para Padres/Familia (PIRC) de cada Escuela Título I y copias disponibles en la Junta de Educación del Condado de Lowndes. Además, los padres, las familias y las partes interesadas de la comunidad pueden solicitar una copia electrónica y en un formato y un idioma que puedan entender.

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

El Coordinador de Participación de Familia del Distrito (FEC) proporcionará capacitación profesional / asistencia técnica a los directores y Coordinadores de Participación de Familia a nivel escolar a través de reuniones planificadas, visitas en las escuelas, seminarios web, correos electrónicos y llamadas telefónicas para garantizar que los requisitos de participación de padres se cumplan. Se brindará asistencia a las escuelas Título I en el desarrollo e implementación de múltiples actividades para el desarrollo de capacidades, eventos de padres enfocados en la actividad académica, así como actividades que apoyan un entorno escolar acogedor. Cuando sea práctico, nos esforzaremos por brindar servicios para eliminar las barreras de participación de familia y comunidad. Las escuelas Título I también ofrecerán eventos que ayudan a crear un clima acogedor y una asociación entre las familias, las escuelas y la comunidad.

Reserva de Fondos

LCS se reservará el 1 por ciento del monto total de los fondos del Título I que recibe en 2019-2020 para cumplir con los requisitos de participación de padres y familia enumerados en esta política y como se describe en la ley federal. Además, LCS distribuirá aproximadamente el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas Título I para apoyar sus objetivos de mejorar el nivel escolar y los programas y actividades de participación de familia. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación de familia que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

En febrero, se llevará a cabo una encuesta anual de padres en todo el distrito, para que todos los padres den sugerencias sobre cómo estos fondos de participación de familia podrían usarse en el próximo año a nivel del distrito y de la escuela. Las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones fueron revisadas por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar los cambios en el presupuesto de participación de familia. Si tiene alguna sugerencia, comuníquese con el Director de Programas Federales en la oficina del distrito.

Oportunidades para Tomar Decisiones Compartidas

Los aportes y sugerencias de los padres, miembros de familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejoramiento escolar y del distrito que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios del Título I están invitados a asistir a las oportunidades de participación de los interesados descritos en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión de Sugerencias de los Interesados ~ Primavera 2020

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar del Condado de Lowndes, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de participación de padres y de familia del distrito y del Plan de Mejoramiento Consolidado de la LEA para el año escolar 2020-2021. Los avisos con respecto a esta reunión se publicarán en los medios sociales y en los medios de noticias antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar.

Reuniones de Sugerencia a Nivel Escolar ~ marzo y mayo 2020

Cada escuela Título I organizará un Foro para que los padres y los miembros de familia participen en las mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de padres y familia de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación de familia y temas para la capacitación del personal escolar. Cada escuela Título I enviará invitaciones a casa y la publicará en las redes sociales y en la marquee de la escuela para notificarles la fecha y la hora de este Foro. La información sobre el Foro de Mejoramiento Escolar también estará disponible en los sitios web de las escuelas.

Reuniones-en-continuidad del Equipo de Participación de Familia

Cada escuela Título I tiene un Equipo de Participación de Familia que se reúne cinco veces al año. Todas las familias están invitadas y motivadas a participar.

Encuesta Anual de Padres Título I-Primavera 2019

La sugerencia de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación de familia se proporcionará a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación de familia, el clima acogedor, el apoyo académico y de tomar decisiones compartida.

Estándares Nacional para Asociaciones de Familia-Escuela



Desarrollando Capacidades

LCS desarrollará la capacidad de los padres y las escuelas para una fuerte participación de padres, a fin de garantizar la participación efectiva de padres y familias para apoyar una asociación entre las escuelas Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y programas del distrito.

De Padres - LCS proporcionará a las familias información sobre el programa general Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas Título I para ayudar a las familias a entender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. El distrito también ofrece asistencia a los padres para entender el uso de su sistema de información estudiantil en línea y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor, a través de sus especialistas en tecnología. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajes escolares, boletines y publicaciones en las redes sociales.

Además, los sitios web del distrito y de la escuela contienen recursos y materiales tales como guías para padres, guías de estudio, materiales de evaluación práctica para el aprendizaje en el hogar. Las copias impresas de estos materiales también están disponibles en todas las escuelas Título I, incluidas las copias en Español.

El Consejo de Asesoría de Padres de LCS, formado por representantes de los padres de cada escuela Título I, asesora al distrito y a las escuelas en todos los asuntos relacionados con la participación de familia. Los líderes comunitarios y socios comerciales también están invitados a formar parte del consejo. La participación de todos nuestros socios se recomienda a través de las opciones de videoconferencia y grabación para adaptarse a diferentes horarios.

LCS coordinará e integrará los programas de participación de familia del distrito bajo esta parte; con las estrategias de participación de padres y familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, como el programa preescolar local y otros programas federales y programas preescolares financiados por el estado en el distrito. El distrito invitará a los profesores y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación de familia. En la primavera, las escuelas tendrán actividades (Kinder) *Kindergarten Ready Days*, (Secundaria y Preparatoria) *Middle and High School Transition Nights*, y (Universidad y Carrera) *College and Career Fair* para que los padres puedan recibir información y así, ayudarlos a ellos y a sus hijos a estar preparados para la siguiente etapa de la vida.

Para el Personal de la Escuela - LCS llevará a cabo cuatro entrenamientos durante el año escolar para que los directores y FEC escolares aprendan y discutan estrategias para aumentar el compromiso de familia, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, y establecer vínculos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos se darán nuevamente a la facultad y al personal de las escuelas Título I. LCS también ofrecerá una capacitación para el personal escolar y la facultad apropiadas que se enfocarán en crear ambientes acogedores.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres, las reuniones del equipo de Participación de Familia y las actividades estén disponibles para todos los padres, se requiere que cada escuela Título I envíe información a los padres y a miembros de la familia en línea en un lenguaje comprensible y formato uniforme. A principios de año, el personal de la escuela recibirá entrenamiento sobre las notificaciones y recursos para padres las cuales se enviarán a casa de los padres en el idioma preferido, cuando sea posible, se proveerán intérpretes en los eventos para padres y en las reuniones del Equipo de Participación de Familia. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios locales de noticias y los medios sociales para publicar información para los padres.

Evaluación de Participación de Familia y Comunidad

Cada año, LCS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familia y las actividades de participación de familia para mejorar la calidad académica de las escuelas Título I a través de una encuesta anual de padres y los Foros de Mejoramiento Escolar.

A partir de febrero, cada escuela Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un (link) enlace a la encuesta para que los padres den sus comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de padres y familia. Estas encuestas también serán publicadas en el distrito y los sitios de la

web escolar para que los padres las llenen. Además de la encuesta anual, cada escuela Título I también usará el Foro de Mejoramiento Escolar para facilitar las discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir los servicios del Título I para diseñar estrategias para una participación de familia más efectiva.

LCS utilizará los resultados de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar efectivamente la participación de familia, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de familia y de padres.

Accesibilidad

Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación de familia del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina para Servicios de Apoyo Estudiantil para asegurar completas oportunidades de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, que incluyen información e informes escolares en un idioma que los padres pueden entender.

Marque Sus Calendarios

Para Padres

Encuesta Anual de Padres
febrero, 2020

Reuniones de Sugerencias Escolar
marzo y mayo 2020
En la Escuela Local

Reunión de Sugerencia de
Personas Interesadas
mayo 2020 – En la Oficina
de la Junta del Condado

Para Las Escuelas

Desarrollo de Capacidad al
Personal de la Escuela
En Continuidad en la
Escuela local

Reuniones de Participación
de Familia
En Continuidad en la
Escuela local

Aprobado

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y se ha acordado con los padres y familiares de los niños que participan en los programas de la Parte A del Título I, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito.

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar del Condado de Lowndes el 14 de junio de 2019 y estará vigente para el año escolar académico 2019-2020. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A durante el semestre de otoño.

